



ED Comunicar
Do conhecimento à mobilização

A urgência
de ler o mundo:

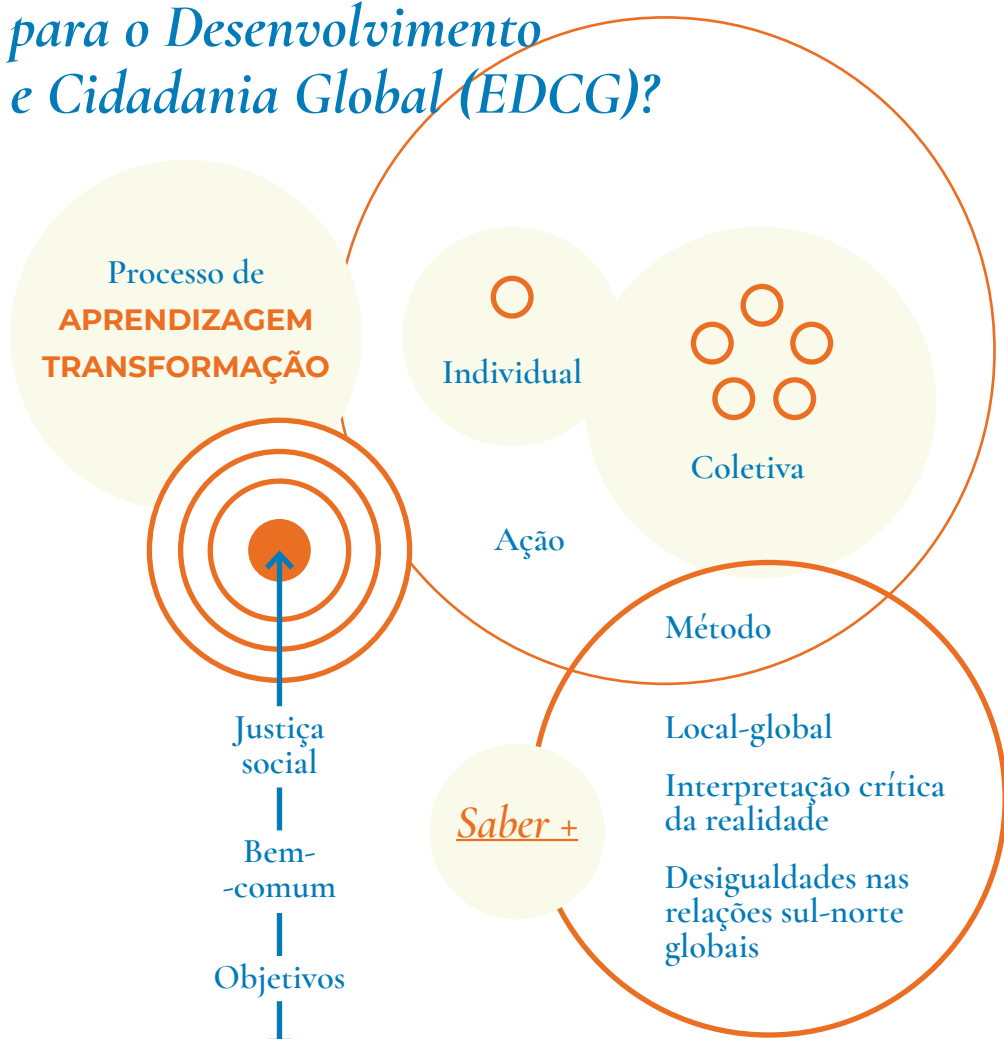
Pobreza e Desigualdades

Ficha (in)formativa

Esta ficha foi realizada a partir do Estudo “A urgência de ler o mundo: Pobreza e Desigualdades”, que apresenta novos e múltiplos olhares

sobre o mundo, e nos convida a questionar, individual e coletivamente, o que entendemos por Pobreza e Desigualdades.

Mas o que é isto da Educação para o Desenvolvimento e Cidadania Global (EDCG)?



E de que forma é que tudo isto se relaciona com Pobreza e Desigualdades?

1. CONHECER OS CONCEITOS

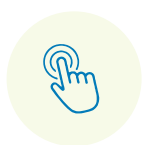
O que sabemos hoje sobre a pobreza e desigualdade? Quem define o que se entende por pobreza e desigualdade? Quais as implicações da delimitação destes conceitos?

U	Ã	P	L	M	R	O	E	U	I
J	P	O	G	S	E	D	X	M	N
R	A	B	S	O	L	U	T	A	T
X	F	R	O	C	A	L	R	M	E
H	O	E	C	N	T	C	E	A	G
P	Q	Z	I	S	I	B	M	E	R
A	N	A	A	E	V	R	A	R	A
B	V	Ç	L	T	A	E	S	A	Ç
I	E	A	O	B	S	F	G	T	Ã
A	D	E	X	C	L	U	S	Ã	O

Mapa mundial sobre as desigualdades?
<https://worldpoverty.io/map>

2. OLHAR A REALIDADE

Quais os factos e os números? Que tipo de configurações da pobreza e desigualdade existem?



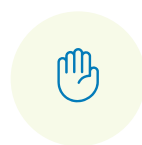
Que sensações tenho em relação à pobreza?



O que penso em relação à pobreza e desigualdades?



Qual o meu lugar de fala e poder para intervir?

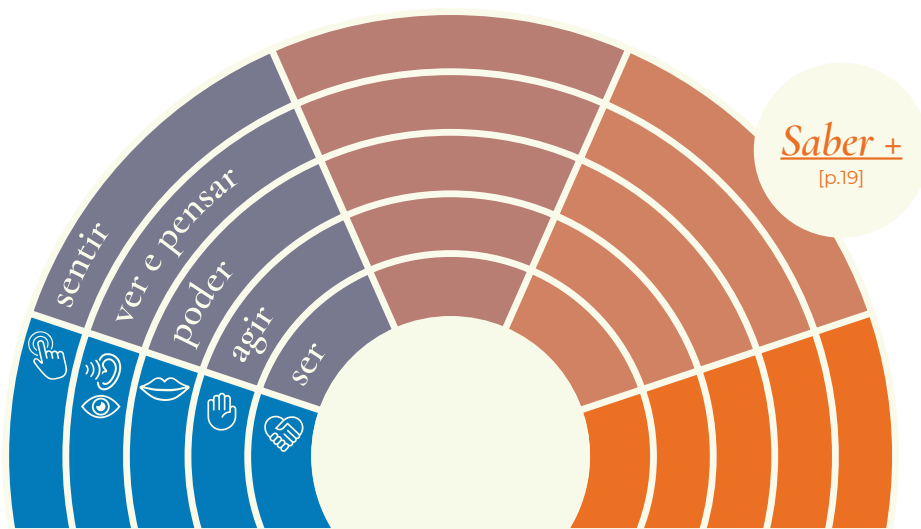


Como intervenho nesta realidade?



Como me relaciono e qual o nível de comprometimento?

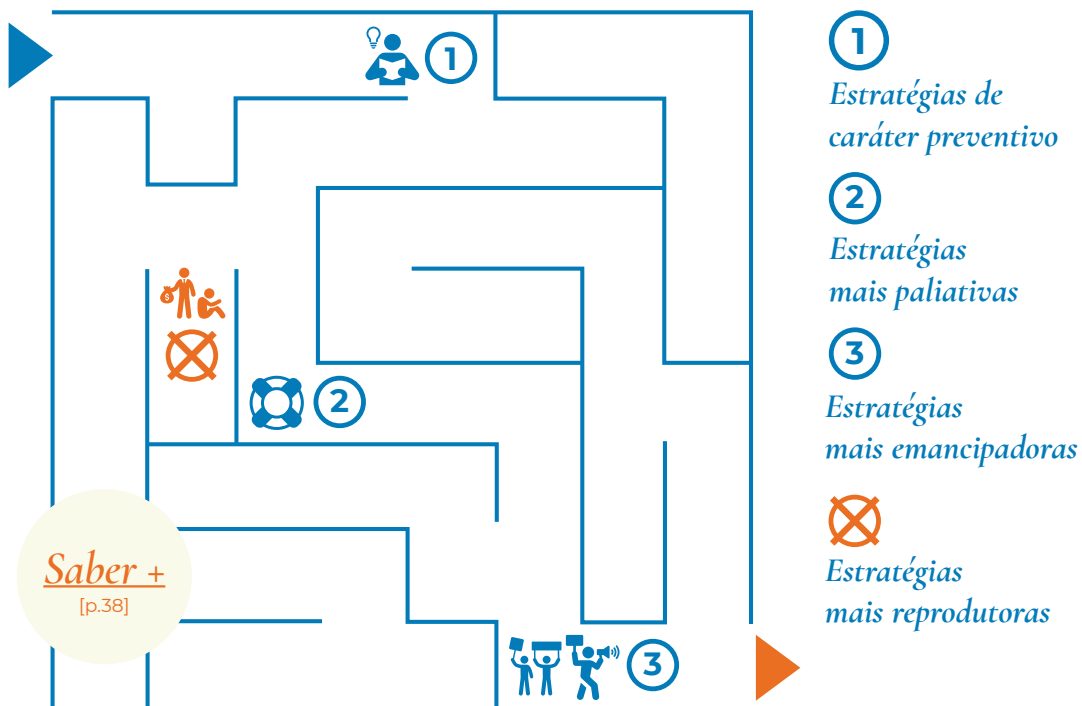
E o significado de Pobreza é o mesmo para todas as pessoas do mundo?



Como podemos quebrar o ciclo da pobreza e das desigualdades? Que estratégias existem?

3. APROFUNDAR

Porquê? Porque estamos nesta situação? Porque continuamos a agir sobre as consequências e não sobre as causas?



Contribuímos para apoiar as pessoas em situação de vulnerabilidade social, mas a pobreza prevalece. Porque será?

Já pensou na diferença entre Caridade e Transformação? Descubra o que diz o estudo.

Saber +
[p.43]

4. AGIR

O que podemos fazer a nível individual e coletivo a partir de uma perspetiva de EDCG?

EDCG para a Sociedade em geral

Tendo em conta as várias causas estruturais e interdependentes da pobreza, a transformação social necessária à sua erradicação depende também do comprometimento de todos os cidadãos e cidadãs, que podem contribuir de diferentes formas,

Relações sociais mais justas, democráticas e equitativas.

Dimensões de EDCG

Ética

Transformação Social

designadamente apropriando-se da EDCG para reforçar o seu olhar crítico e reflexivo sobre a realidade. As dimensões-chave apresentadas neste esquema foram inspiradas no projeto *Escolas Transformadoras*.

Estar atento e denunciar situações de violação de direitos humanos.

Saber +
[p.52]

Organizar-se coletivamente e unir-se contra a pobreza.

Organização Coletiva

Participar ativamente na luta contra a pobreza. Voluntariado.

Territorialidade

Aprender a perceber os efeitos e limites das perspectivas. Aberto à aprendizagem.

Processo de Aprendizagem

Informar-se. Aprofundar o conhecimento. Observar e refletir. Questionar.

Pensamento Crítico

Manifestar-se numa lógica de cidadania ativa.

Experimentação e Participação

Trabalhar a empatia, o respeito, a escuta e o olhar atento.

Alteridade e Interdependência

*Agora que chegou
ao fim conheça mais
sobre o projeto:*

Saber +

[carregue
neste link]



ED Comunicar

AUTORIA



COFINANCIAMENTO

Coordenador: **ADRA Portugal**,
AIDGLOBAL, Associação Par - Respostas Sociais,
Fundação Cidade de Lisboa, Fundação Gonçalo
da Silveira, Instituto Marquês de Valle-Flôr,
Mundo a Sorrir e Rosto Solidário.

PARCERIAS