
A EDUCAÇÃO COMO FATOR DE TRANSFORMAÇÃO SOCIAL

A Educação é uma força poderosa para a mudança positiva, essencial para o desenvolvimento humano, económico e social, impulsionando o bem-estar individual e coletivo. Apesar de existirem progressos no acesso à educação, persistem ainda desigualdades e barreiras a uma

educação para todas as pessoas. O investimento numa educação inclusiva e de qualidade permite às pessoas realizarem plenamente o seu potencial e construir um mundo mais justo, próspero e sustentável para as gerações presentes e futuras.



Pela Educação para o Desenvolvimento
e a Cidadania Global

O QUE ESTÁ EM CAUSA?

A educação é um direito humano. Apesar dos progressos no alargamento do acesso à educação no mundo, continuam a persistir grandes **desigualdades**, em função do estatuto económico, género, etnia, geografia (rural/urbano) e outros fatores, que constituem verdadeiras barreiras.

A pobreza, os conflitos violentos e algumas normas sociais e culturais continuam a ser barreiras a uma “educação para todos”, sem deixar ninguém para trás.

Esta é uma **área em constante mudança e evolução**. Uma educação inclusiva que respeita os direitos humanos e celebra a diversidade contribui para o entendimento

mútuo, a empatia e a coesão social, empoderando os estudantes para se tornarem cidadãos globais ativos e conscientes.



A manterem-se as tendências atuais, em 2030:

Só **1 em cada 6** países conseguirá que todos completem o ensino secundário

84 milhões de crianças e jovens em idade escolar não frequentarão a escola

Cerca de **300 milhões** de estudantes não terão adquirido as competências básicas.

Para que a educação seja equitativa e transformadora e existam oportunidades de aprendizagem inclusivas e de qualidade para todos, é necessário:

- Eliminar **leis e práticas discriminatórias** que se traduzem em desigualdades no acesso à educação, formal e não-formal.
- Apostar em progressos sólidos na **igualdade de gênero** e empoderamento das meninas e mulheres.
- Reduzir o **fosso digital** e criar condições para que todas as pessoas possam beneficiar da conectividade e das novas oportunidades de aprendizagem.
- Transformar e adaptar os sistemas educativos e as soluções para que as crianças e jovens **afetados por crises e conflitos** possam ter uma educação segura e de qualidade.
- Melhorar **os currículos e métodos educativos e formativos** para que se adequem às reais necessidades dos alunos, aos desafios do mundo atual e propiciem aprendizagens abrangentes e transformadoras.

- Promover políticas e práticas de **educação inclusiva** (nomeadamente, intervenções direcionadas para os grupos sociais com maior risco de pobreza e exclusão social, etc.).
- Envolver toda a comunidade no processo educativo e fortalecer o **compromisso de toda a sociedade para este bem comum**, promovendo a cooperação, colaboração e solidariedade.



Existem compromissos estabelecidos para assegurar uma **educação transformadora**...

... mas temos de passar do papel à ação !



O artigo 26º da Declaração Universal dos Direitos Humanos (1948) é claro: **“Toda a pessoa tem direito à educação”**. O artigo 74º da Constituição da República Portuguesa define que **todos têm direito ao ensino com garantia do direito à igualdade de oportunidades de acesso e êxito escolar**, detalhando o que incumbe ao Estado na política de ensino.

O direito à educação tem sido desenvolvido por vários **instrumentos internacionais vinculativos** para os Estados, como o Pacto Internacional sobre os Direitos Económicos, Sociais e Culturais, a Convenção sobre os Direitos da Criança e a Convenção da UNESCO contra a Discriminação no Ensino, a Declaração Mundial sobre Educação para todos (1990), o Quadro de Ação de Dacar, a Estratégia Portugal 2030, a Estratégia Nacional de Educação para o Desenvolvimento, e a Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável que inclui metas para concretizar o direito à educação, particularmente no ODS 4 - Garantir

o acesso à educação inclusiva, de qualidade equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.

Em 2015, a Declaração de Incheon e seu Quadro de Ação vieram estabelecer o compromisso com as ações necessárias para implementar o ODS 4.

“Todas as pessoas, independentemente do sexo, idade, raça, etnia, e pessoas com deficiência, migrantes, povos indígenas, crianças e jovens, especialmente aqueles em situação de vulnerabilidade, devem ter acesso a oportunidades de aprendizagem ao longo da vida que os ajudem a adquirir os conhecimentos e habilidades necessários para explorar oportunidades e participar plenamente da sociedade.”

AGENDA 2030 PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

O PAPEL DA EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO

A Educação para o Desenvolvimento (ED) “é uma poderosa ferramenta para desconstruir estereótipos e para combater e prevenir todas as formas de discriminação, designadamente em função do sexo, da orientação sexual, identidade e expressão de género, e características sexuais.”

Ao promover o espírito crítico e o reconhecimento de dinâmicas estruturais de exclusão, a ED permite uma consciencialização sobre importância

da Educação como condição para um desenvolvimento sustentável. Desta forma, impulsiona uma cidadania ativa e responsável, através da mobilização coletiva para um mundo com maior igualdade e justiça.

Todos nós somos agentes educativos, mesmo que não o reconheçamos, porque podemos educar-nos e educar de várias formas, contribuindo para a transformação social.



É TEMPO DE
AGIR!

A ação de cada um pode ter um impacto enorme na transformação e o momento para começar é JÁ.

Apoia a Educação para Todxs como um direito fundamental.

- ✓ **Torna-te um ativista pela educação.** Para seres um participante ativo, informa-te sobre os problemas e necessidades existentes, lidera ou junta-te a grupos de estudantes da tua escola/universidade, participa numa academia de ativismo e em campanhas globais e locais.
- ✓ **Informa-te sobre as desigualdades existentes no setor da educação** e sobre o que pode (deve) ser feito para as ultrapassar. Faz ouvir a tua voz junto dos decisores políticos sobre as medidas que devem ser tomadas: participa em manifestações, petições, ações de rua, debates, etc.
- ✓ **Conhece e contribui para organizações** que trabalhem em prol da educação. Dessa forma, estás a ser um agente de transformação social, um ativista pelos direitos humanos fundamentais e um defensor de um mundo mais justo e próspero.
- ✓ Sabes o que é “A Maior Lição do Mundo”? Podes **juntar-te a uma comunidade global** que defende e divulga os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável em todo o mundo.

E não te esqueças...

Aposta na tua educação

- Vê a tua educação como o aspeto com maior potencial de transformar a tua vida.**
- Promove e faz cursos online sobre as tuas áreas de interesse.**
- Mantem-te curioso e informado sobre a realidade à tua volta**, do nível local ao global, para exerces a tua cidadania de forma ativa e responsável.



A campanha “tODxS” pela Educação para o Desenvolvimento e a Cidadania Global” procura dar o seu contributo, para a consciencialização e intervenção conjunta da sociedade em torno do Desenvolvimento Global a nível local e global.

Através da Educação para o Desenvolvimento e a Cidadania Global contribuímos de forma ativa, crítica e consciente para um mundo mais justo, equitativo, inclusivo e sustentável.

campanhatodxs.pt



Pela Educação para o Desenvolvimento e a Cidadania Global

ATORES DO DESENVOLVIMENTO:



COFINANCIAMENTO:



Documento produzido com base na ficha temática elaborada por Patricia Magalhães Ferreira. Os conteúdos desta publicação não podem ser considerados como refletindo a posição do Camões - Instituto da Cooperação e da Língua, I.P.