

PROJETO ERGUES – ENSINO E REFORMA DA GOVERNAÇÃO EDUCATIVA EM SÃO TOMÉ E PRÍNCIPE RECEBE EQUIPA DE DOCENTES DO INSTITUTO POLITÉCNICO DE SANTARÉM EM MISSÃO INSTITUCIONAL

O Projeto ERGUES – Ensino e Reforma da Governação Educativa em São Tomé e Príncipe, financiado pela **Cooperação Portuguesa**, vai receber entre os dias **3 e 7 de março**, em **São Tomé**, uma equipa de 4 docentes do **Instituto Politécnico de Santarém**, Instituição de Ensino Superior (IES) parceira do projeto. Esta missão de trabalho terá como foco o reforço da capacidade institucional do Ministério da Educação, Cultura, Ciência e Ensino Superior (MECCES) e a formação de professores e investigação em educação.

Durante esta semana serão realizadas várias ações de formação sob a forma de seminários e ateliers, e também diversos encontros de reflexão e planificação de ações futuras, quer com o MECCES ao nível das estatísticas da educação e das políticas de formação contínua certificada e acreditada, quer com o Instituto Superior de Educação e Comunicação (ISEC)/ Universidade de São Tomé e Príncipe (USTP) e o Gabinete de Educação Especial (GEE) / MECCES no âmbito do sub-projeto de investigação-intervenção **“Educação Especial e Inclusiva – Formação e Investigação: práticas educativas em turmas numerosas no 1.º CEB em São Tomé e Príncipe”**.

No quadro desta missão, destacam-se as seguintes **atividades**:

- **Seminário “Planeamento e estudos em Educação: como organizar e recolher informações relevantes”**, dirigido aos técnicos do MECCES, nomeadamente da Direção Geral de Planeamento e Inovação Educativa (DGPIE) | 4 de março, das 9h às 10h30, Auditório do Centro Cultural Português;
- **Atelier/Oficina “Desenvolvimento Profissional: como planear e avaliar a formação contínua de professores”**, dirigido aos técnicos do MECCES, nomeadamente da DGPIE, Direções Pedagógicas e outras instituições educativas | 5 de março, das 9h às 12h, na Sala de Formação do Centro Cultural Português

- **Atelier/Oficina “Estatísticas em Educação: Análise e Discussão de casos práticos”**, dirigido aos técnicos do MECES, nomeadamente da DGPIE, Direções Pedagógicas e outras instituições educativas | 6 de março, das 9h às 12h, na Sala de Formação do Centro Cultural Português
- **Seminário “Da Análise à Ação: Estratégias para uma Apresentação de Resultados Eficiente”**, dirigido aos técnicos do MECES, nomeadamente da DGPIE | 7 de março, das 9h às 10h30, na Sala de Formação do Centro Cultural Português

O **Projeto ERGUES**, com a duração de 36 meses (de 1 janeiro de 2024 a 31 de dezembro de 2023), tem como **objetivo geral contribuir para a melhoria da qualidade, da equidade e da inclusão no sistema educativo de São Tomé e Príncipe**, atuando em **4 eixos de intervenção**: ensino técnico-profissional de dupla certificação, materiais didáticos digitais para o ensino básico e secundário, formação de professores e investigação em educação e reforço da capacidade institucional do Ministério da Educação.

O **Projeto ERGUES** é financiado pela **Cooperação Portuguesa**, através do **Camões, I.P.**, e **coordenado e cofinanciado** pela **Associação Marquês de Valle Flôr (AMVF)** e o **Instituto Marquês de Valle Flôr (IMVF)**. Tem como **parceiros de implementação e cofinanciadores** a **Universidade de Aveiro**, a **Universidade de Évora**, o **Instituto Politécnico de Santarém** e a **Universidade Católica Portuguesa**, e como **parceiros de implementação e beneficiários** o **Ministério da Educação, Cultura, Ciência e Ensino Superior de São Tomé e Príncipe** e a **Universidade de São Tomé e Príncipe**.