

São Tomé, 12 de setembro de 2025

PROJETO ERGUES – ENSINO E REFORMA DA GOVERNAÇÃO EDUCATIVA EM SÃO TOMÉ E PRÍNCIPE VAI PROMOVER CURSOS DE FORMAÇÃO E JORNADA COM FOCO NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA

O [Projeto ERGUES – Ensino e Reforma da Governação Educativa em São Tomé e Príncipe](#), financiado pela **Cooperação Portuguesa**, vai promover as seguintes atividades:

Cursos de Formação Contínua de Professores "A Educação de Surdos II" e "Língua Gestual de São Tomé e Príncipe II" (nível elementar)

Dias: 15 a 26 de setembro

Hora: 8h-12h30

Local: Centro de Formação Profissional Brasil-São Tomé e Príncipe

Dirigidos a docentes dos ensinos básico e secundário de São Tomé, nomeadamente das escolas que acolhem alunos com surdez ou défice auditivo, os cursos vão ser dinamizados por uma equipa de formadores e investigadores da Universidade Católica Portuguesa. Estes cursos são de continuidade em relação aos cursos com as mesmas designações, mas de nível de iniciação, dinamizados no ano passado (setembro 2024), e destinam-se aos mesmos professores, dado que visam o aprofundamento de competências.

II Jornada “Educação Inclusiva em foco: roda de conversa em torno das palavras de David Rodrigues”

Dia: 17 de setembro

Hora: 9h-11h

Local: Auditório da FCT/USTP

Dirigida a supervisores pedagógicos e outros técnicos do Ministério da Educação, Cultura, Ciências e Ensino Superior (MECCES), bem como a docentes da Universidade de São Tomé e Príncipe (USTP) e aos formandos das formações contínuas a decorrer, esta jornada vai ser dinamizada por docentes/especialistas do Instituto Politécnico de Santarém, da Universidade Católica Portuguesa e da Universidade de Évora, os quais

promoverão uma reflexão sobre o que é a Educação Inclusiva e quais os desafios que coloca, a partir das palavras do professor David Rodrigues.

David Rodrigues é um reconhecido especialista português em Educação Especial e Inclusiva, conselheiro nacional de educação, fundador e ex-presidente da Pró-Inclusão / Associação Nacional de Docentes de Educação Especial, e diretor da Revista “Educação Inclusiva”. Trabalhou em projetos internacionais para a UNESCO, UNICEF e Handicap Internacional e tem sido conferencista convidado em países da Europa, África, Ásia, América do Norte e do Sul.

Estas atividades inserem-se no âmbito da 6.ª missão conjunta do [Projeto ERGUES](#), que decorre entre os dias **8 e 26 de setembro**, em **São Tomé**. Esta missão engloba 4 instituições de Ensino Superior (IES) portuguesas parceiras do projeto: a **Universidade de Aveiro**, a **Universidade de Évora**, o **Instituto Politécnico de Santarém** e a **Universidade Católica Portuguesa**.

O [Projeto ERGUES](#), com a duração de 36 meses (de 1 janeiro de 2024 a 31 de dezembro de 2026), tem como **objetivo geral contribuir para a melhoria da qualidade, da equidade e da inclusão no sistema educativo de São Tomé e Príncipe**, atuando em **4 eixos de intervenção**: ensino técnico-profissional de dupla certificação, materiais didáticos digitais para o ensino básico e secundário, formação de professores e investigação em educação e reforço da capacidade institucional do Ministério da Educação.

O [Projeto ERGUES](#) é financiado pela **Cooperação Portuguesa**, através do [Camões, I.P.](#), e **coordenado e cofinanciado** pela [Associação Marquês de Valle Flôr \(AMVF\)](#) e o [Instituto Marquês de Valle Flôr \(IMVF\)](#). Tem como **parceiros de implementação e cofinanciadores** a [Universidade de Aveiro](#), a [Universidade de Évora](#), o [Instituto Politécnico de Santarém](#) e a [Universidade Católica Portuguesa](#), e como **parceiros de implementação e beneficiários** o [Ministério da Educação, Cultura, Ciência e Ensino Superior de São Tomé e Príncipe](#) e a [Universidade de São Tomé e Príncipe](#).