

PROJETO ERGUES – ENSINO E REFORMA DA GOVERNAÇÃO EDUCATIVA EM SÃO TOMÉ E PRÍNCIPE PROMOVE WORKSHOPS “TRABALHO POR PROJETOS NO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO: UMA ESTRATÉGIA PARA A EDUCAÇÃO INCLUSIVA”

Dias: 10, 11 e 16 de setembro de 2025

Hora: 8h30-12h30

Local: Sala de Formação do Centro Cultural Português (dias 10 e 11) e ISEC/UST (dia 16), São Tomé

O [Projeto ERGUES – Ensino e Reforma da Governação Educativa em São Tomé e Príncipe](#), financiado pela **Cooperação Portuguesa**, vai promover os **workshops “Trabalho por projetos no 1.º Ciclo do Ensino Básico: uma estratégia para a educação inclusiva”**, dirigidos a orientadores pedagógicos do 1.º Ciclo do Ensino Básico (dias 10 e 11) e a docentes, cooperantes e estudantes do ISEC/USTP (dia 16), que serão dinamizados pela docente da Universidade de Évora, Ana Artur, e pela docente do Instituto Politécnico de Santarém, Isabel Piscalho.

Esta atividade insere-se no âmbito da **6.ª missão conjunta do [Projeto ERGUES](#)**, que decorre entre os dias **8 e 26 de setembro**, em **São Tomé**. Esta missão engloba três instituições de Ensino Superior (IES) portuguesas parceiras do projeto: a Universidade de Évora, o Instituto Politécnico de Santarém e Universidade Católica Portuguesa.

O [Projeto ERGUES](#), com a duração de 36 meses (de 1 janeiro de 2024 a 31 de dezembro de 2026), tem como **objetivo geral contribuir para a melhoria da qualidade, da equidade e da inclusão no sistema educativo de São Tomé e Príncipe**, atuando em **4 eixos de intervenção**: ensino técnico-profissional de dupla certificação, materiais didáticos digitais para o ensino básico e secundário, formação de professores e investigação em educação e reforço da capacidade institucional do Ministério da Educação.

O [Projeto ERGUES](#) é financiado pela **Cooperação Portuguesa**, através do [Camões, I.P.](#), e **coordenado e cofinanciado** pela [Associação Marquês de Valle Flôr \(AMVF\)](#) e o

Instituto Marquês de Valle Flôr (IMVF). Tem como **parceiros de implementação e cofinanciadores** a Universidade de Aveiro, a Universidade de Évora, o Instituto Politécnico de Santarém e a Universidade Católica Portuguesa, e como **parceiros de implementação e beneficiários** o Ministério da Educação, Cultura, Ciência e Ensino Superior de São Tomé e Príncipe e a Universidade de São Tomé e Príncipe.